

12) La punctul 26, după sintagma „Elevii cu cerințe educaționale speciale” se adaugă sintagma „, părinții și reprezentanții legali ai acestora”;

13) La punctul 27, după cuvântul „ Părinții” se adaugă cuvintele „și reprezentanții legali ai acestora”.

2. Direcțiile generale raionale/municipale de învățământ, tineret și sport:
  - vor asigura familiarizarea instituțiilor de învățământ cu prevederile prezentului ordin;
  - vor întocmi și prezenta Comisiei Raionale/ Municipale de Examene, pînă la 10 mai a anului de studii, listele nominale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățământ general obligatoriu, care au învățat în clasa a IX-a în baza PEI și au studiat discipline școlare din curriculum adaptat sau modificat, în vederea autorizării admiterii la examenele de finalizare a studiilor în condiții specifice (anexa nr.2);
  - vor prezenta Comisiei Raionale/ Municipale de Examene, spre aprobare, pînă la 12 mai a anului de studii, listele nominale ale cadrelor didactice, pe discipline școlare, care vor elabora probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
  - vor acorda asistență metodologică cadrelor didactice care vor elabora probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
  - vor propune Comisiei Raionale/ Municipale de Examene, spre aprobare, candidaturi Comisiilor Raionale/ Municipale de Evaluare pentru verificarea probelor de evaluare ale elevilor care au studiat în baza PEI disciplinele din curriculum adaptat sau modificat;
  - vor organiza, pînă la sfîrșitul anului de studii, instruirea cadrelor didactice care vor elabora probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.
3. Comisia Raională/ Municipală de Examene:
  - va aproba, pînă la 28 mai a anului de studii, probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
  - va aproba, pînă la 30 mai a anului de studii, Comisiile Raionale/ Municipale de Evaluare și de verificare a probelor de evaluare ale elevilor care au studiat în baza PEI după curriculumul adaptat sau modificat, în care vor fi incluse și numele cadrelor didactice care au elaborat curriculumul adaptat sau modificat la disciplina de examen;
  - va organiza instruirea membrilor Comisiilor Raionale/ Municipale de Evaluare în verificarea probelor de evaluare a elevilor care au studiat în baza PEI;
  - va monitoriza respectarea prevederilor Reglementărilor și procedurilor specifice aprobate în procesul de organizare și desfășurare a evaluării finale și certificare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățământ general obligatoriu.
4. Administrația instituțiilor de învățământ:
  - va informa cadrele didactice din instituție, părinții, reprezentanții legali ai elevilor cu cerințe educaționale speciale despre prevederile Reglementărilor și procedurilor specifice privind evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățământ general obligatoriu;
  - va examina, în cadrul ședinței Consiliului profesoral și în baza propunerilor Comisiei multidisciplinare intrașcolare, oportunitatea admiterii elevilor cu cerințe speciale la examenele de finalizare a studiilor;
  - va prezenta, în modul stabilit, demersul privind autorizarea admiterii la examenele de finalizare a studiilor a elevilor cu cerințe educaționale speciale, în condiții specifice;
  - va elabora și prezenta Direcției generale raionale/municipale de învățământ, tineret și sport, pînă la 30 aprilie a anului de studii, listele nominale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituția de învățământ general obligatoriu, care au studiat în clasa a IX-a în baza PEI discipline școlare din curriculumul adaptat sau modificat, în vederea autorizării admiterii la examenele de finalizare a studiilor în condiții specifice (anexa nr.2);
  - va prezenta, pînă la 30 aprilie a anului de studii, Direcției generale raionale/municipale de învățământ, tineret și sport , pentru includere în demersul către Comisia Raională/ Municipală de